Comment agir pendant les réunions de préparation de la rentrée 2019 = mise en oeuvre de la réforme Blanquer ?

Une proposition d'action du collectif du lycée Galilée de Cergy (95)

Nous allons être bientôt confrontés dans nos établissements à la difficulté suivante : des conseils pédagogiques, conseils d'enseignement, ou encore plénières, vont être réunis pour préparer la prochaine rentrée, donc la mise en place de la réforme du bac et du lycée.

Les enseignants de notre lycée ont été réunis en plénière juste avant les vacances de Noël : nous avons eu une première projection des vœux des élèves de seconde, et il nous a été demandé de travailler en équipes disciplinaires pour présenter les spécialités aux autres collègues, en particulier pour que les PP puissent les présenter ensuite à leurs classes. Nous ne voulions ni boycotter la réunion, ni "vendre" nos spécialités en concurrence avec les autres, ni saborder nos disciplines et nos postes…

Notre collectif a proposé de porter un brassard noir sur lequel était inscrit 1/2600, 2/2600, etc. pour matérialiser les postes supprimés à la prochaine rentrée (annonce de Blanquer en septembre). Nous avons pris la parole en début de séance pour expliquer pourquoi nous portions ce brassard, et plusieurs équipes disciplinaires ont pu ensuite faire une présentation critique des programmes ou conditions de mise en place de leur spécialité.

Une action plutôt positive : cela nous a permis à la fois de formuler une opposition collective, et de présenter les problématiques de nos disciplines respectives (avec beaucoup de convergences, d'ailleurs, dans le constat d'une neutralisation de la portée critique en SES ou philo, d'une limitation de la liberté pédagogique en lettres, par exemple). Nous n'étions qu'une dizaine sur une centaine de profs à porter ce brassard, mais nous avons pu donner une place importante à la critique de la réforme dans les débats. Il y a eu un petit moment de tension, vite passé, avec la direction, quand nous avons pris la parole en début de réunion pour présenter notre action, mais nos collègues ont été attentifs à nos arguments.

Nous porterons notre brassard dans toutes les autres réunions de préparation de la rentrée 2019. Le look est à améliorer, notamment pour rendre l'inscription plus visible.

Les projections des vœux des élèves nous ont été présentées sous la forme d'un tableau, avec le nombre d'élèves choisissant une spécialité, et le nombre de groupes correspondants, par exemple, en physique, 95 élèves, soit: 2,7 groupes. Du coup j'ai demandé si cela signifierait concrètement 3 groupes, et de même pour toutes les spécialités pour lesquelles il n'y avait pas de nombre rond (toutes, en fait). Cela est important, puisque tous les groupes supplémentaires seront à financer sur la minuscule enveloppe dite de marge, 8h par classe de 35 élèves, qui doit financer aussi l'accompagnement personnalisé, les groupes en effectifs réduits, les options... La cheffe m'a répondu que cela ne se passerait évidemment pas comme cela, et que l'on allait tout faire pour avoir des groupes à 35 (sur qui allait le faire et sur quels critères, elle est devenue très floue). Autrement dit, la prétendue liberté de choix des élèves en sera bien réduite, et cela est apparu clairement aux collègues qui y croyaient encore.